

KLAIPĖDOS LOPŠELO – DARŽELIO „ŠVYTURĖLIS“ 2014 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2014 metų įstaigos veiklos prioritetas – vaiko prigimtinių galių atskleidimas ir gebėjimų puoselėjimas bei kūrybingos ir atsakingos asmenybės ugdymas – įgyvendintas siekiant metinių tikslų: 1. tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą tenkinant vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo poreikius; 2. kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką, skatinančią bendruomenės tobulėjimą.

Įgyvendinti metiniai uždaviniai: 1. tenkinti individualius vaiko poreikius, lavinti gebėjimus, puoselėti etninę – kultūrinę raišką; 2. sistemingai teikti specialiąją pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams; 3. skatinti bendruomenės narių atvirumą pokyčiams, komandiniam darbui ir profesinių kompetencijų tobulinimui; 4. plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Vykdytos pirmo uždavinio – tenkinti individualius vaiko poreikius, lavinti gebėjimus, puoselėti etninę – kultūrinę raišką – priemonės. 2014 metais buvo siekiama darbuotojų motyvuoto, dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, stiprinama atsakomybė už veiklą, vaikų saugumą ir sveikatos saugojimą. 2014 m. įstaigą lankė 148 ugdytiniai, iš jų 22 didelių specialiųjų poreikių vaikai ugdomi specialiosiose ugdymo grupėse, didelių ugdymosi poreikių vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Nuo rugsėjo 1 d. 11 didelių ugdymosi poreikių vaikų ugdomi specialiojoje priešmokyklinio ugdymo grupėje. Įstaigoje sėkmingai vykdyta ikimokyklinio ugdymo programa, įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo šokio judesio mokymo bei sveikatinimo ir fizinio aktyvumo ugdymo programos. Vadovaujantis gautais audito rezultatais ir siekiant tenkinti ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos poreikius įstaigoje organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo visa bendruomenė: sporto šventės ir pramogos „Sugauk snaigutę“, „Šviesoforas mūsų draugas“, „Linksmosios estafetės“, „Aš noriu augti sveikas“, šeimų šventės „Ačiū, kad šalia esi“, „Mamytei mano šypsenėlė“, Kalėdiniai susitikimai su buvusiais ugdytiniais, vėlykų ir kitos šventės. Darželyje organizuotose teminėse piešinių ir darbėlių parodose aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai. Įgyvendinti: tautinis projektas „Tėviškės metai“, ekologinis projektas „Augalų karalijoje“, dvikalbis projektas „Gera būti mums kartu“, pažintinis–ekologinis projektas „Mažųjų vabaliukų pasaulis“, sveikatingumo projektas „Plokščiapėdystės profilaktika“, meniniai projektai „Skamba muzikos garsai“, „Šokis nuo...iki“. Vaikams buvo sudarytos sąlygos ir galimybės dalyvaujant mini projektuose: „Pūsk, vėjeli, kalbėk liežuvėli“, „Vaikas ir knyga“, „Mano žolynėliai“ lavinti įgūdžius, ugdyti kompetencijas. Vykdytos teminės, projektinės savaitės, žalingų įpročių prevencijos priemonės skatino vaikų norą bendradarbiauti, žaisti, parodyti savo galimybes ir gebėjimus įvairiose situacijose. Teminės savaitės: „Sveikas kaip ridikas“, „Sakau tau –LABAS“, „Draugystė“, „Švarios rankos –sveikata“, „Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės“ ir kt. motyvavo vaikus sveikai gyvensenai, aplinkinių pažinimui ir gerbimui. Vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti edukaciniuose renginiuose Laikrodžių muziejuje, P.Domšaičio galerijoje, edukacinė programa „Nariuotakojai mokykloje“ buvo organizuota įstaigoje. Vaikai vyko į pažintines išvykas „Svečiuose pas Girinuką“, į Klaipėdos priešgaisrinę tarnybą, kapines. Toliau įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Šiais metais programą įgyvendina jau dvi grupės, vykdytas tarptautinis projektas kalbos prevencijai „Alternatyvūs ir kūrybiški metodai vaikų kalbos sutrikimų prevencijoje“, dalyvauta VI Iniciatyvos fondo projekto „Augsiu aktyvus ir sveikas“ renginiuose, užkrečiamųjų ligų ir Aids centro organizuotame renginyje „Švarių rankų šokis“, VšĮ „Vaikų linija“ „Veiksmo savaitė be patyčių“ (padėkos raštai).

Vaikų saugumo ir sveikatos, pasiekimų ir pažangos, saviraiškos galimybių klausimai nuolat aptariami metodinėje ir mokytojų tarybose, pasitarimuose.

Kuriant sveiką ir saugią aplinką, 2014 m. atliktas būtiniausių patalpų kosmetinis remontas (sienų, grindų, lubų dažymas, sienų tapetavimas) 1-je grupėje ir 2-se kabinetuose, pakeistos trejos durys. Pakeistos persirengimo spintelės vienoje grupėje (1597,20 Lt), atnaujinti baldai vienoje

grupėje, sekretorės kabinete (1815,00 Lt). Įsigyta žaislų, žaidimų, ugdymo ir vaizdinių priemonių, literatūros už 10507,00 Lt., edukaciniams renginiams, ekskursijoms ir kitoms paslaugoms panaudota 1704,00 Lt. mokinio krepšelio lėšų.

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai, taupiai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene, savivaldos institucijomis.

Sėkmingai vykdytos antro uždavinio – sistemingai teikti specialiąją pagalbą kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams – priemonės. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinami vaikų poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Ypatingas dėmesys skiriamas kalbinių sutrikimų korekcijai. 2014 m. įstaigos specialiąsias grupes lankė 33 vaikai, bendrojo ugdymo grupes lankė nuo 30 iki 35 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Įstaigos Vaiko gerovės komisija įgyvendinant veiklos planą nagrinėjo vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, jų nukreipimo į PPT, ugdymo organizavimo klausimus įstaigoje, aptarė vaiko poreikiams pritaikytas logopedines programas, jų įgyvendinimą. Įstaigoje įgyvendinamas tęstinis tarpautinis projektas „Alternatyvūs ir kūrybiški metodai vaikų kalbos sutrikimų prevencijoje“ („Naujos kartos vaikai“), logopedų projektas „Kalbos sutrikimų profilaktika“. Įstaigos logopedai vykdė edukacinę – pramoginę veiklą, siekdami aktyvinti ne tik kalbinį vaikų bendravimą, bet ir nekalbines bendravimo formas, sėkmingai taikė IKT savo darbe, parengė lankstinukus tėvams apie taisyklingo garsų tarimo įtvirtinimą ir kt. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų daroma pažanga ir pasiekimai aptarti vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, posėdžiuose

Vykdamas trečiojo uždavinio – skatinti bendruomenės narių atvirumą pokyčiams, komandiniam darbui ir profesinių kompetencijų tobulinimui – priemonės buvo sudarytos sąlygos patirties sklaidai. Rodytos atviros veiklos įstaigos pedagogams, tėvams, vyko pedagoginės patirties apibendrinimas: „Specialiųjų poreikių vaikų integravimo ypatumai bendrojo lavinimo priešmokyklinėje grupėje“ (J.Golovač), „Vaiko gebėjimų atskleidimas ir socializacija specialiojoje grupėje“ (M.Reznik), „Socialinės kompetencijos ugdymas priešmokyklinėje grupėje“ (V.Volkvičienė), skaitytas pranešimas miesto priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodiniame būrelyje 2014 11 13 „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas(is) priešmokyklinėje grupėje“ (J.Golovač). Rodyta atvira veikla miesto pedagogams 2014 11 13 „Aš saugus kelyje“ (V.Volkvičienė). Organizuotas seminaras „IKT ikimokyklinėje įstaigoje – vaikams, pedagogams, tėvams“ (2014-10-22). Pedagogai kvalifikaciją kėlė seminaruose, konferencijose 750 val. arba 127 d. Šiais metais dvi priešmokyklinio ugdymo pedagogės įgijo priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dabar įstaigoje dirba 8 pedagogai įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 9 vyresniojo auklėtojo ar logopedo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos darbuotojai kompetetingi, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. Sudarytos sąlygos bendruomenei rengti diskusijas, seminarus, dalintis gerąja darbo patirtimi, sistemingai atlikti savo veiklos įsivertinimą, rengti įdomias veiklas ugdytiniams, pristatymus tėvams pasinaudojant IKT teikiamomis galimybėmis ir kt. Su įstaigos savivaldos institucijomis sprendžiami aktualūs ugdymo(si) klausimai, numatomos įstaigos valdymo ir tikslingos, efektyvios lėšų panaudojimo galimybės.

Siekiant įgyvendinti ketvirto uždavinio – plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais – priemonės tęsiamas ir efektyvinamas įstaigos ugdytinių tėvų švietimas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Teikiant tėvams informacinę pagalbą, buvo surengti grupių, visuotiniai susirinkimai, individualios pedagogų, logopedų konsultacijos, parengti informaciniai–metodiniai lankstinukai, nuolat atnaujinama internetinė svetainė. Vyko tėvų susitikimai su „Gabijos“ progimnazijos, „Santarvės“ pagrindinės mokyklos pradinė klasių mokytojais, mokyklos psichologu, spec. pedagogu. Tėvai dalyvauja įvairiuose įstaigos renginiuose, savivaldoje.

Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Keistasi informacija, organizuota bendra veikla, dalintasi patirtimi, vykdyti bendri ugdytinių ir pedagogų renginiai. Įstaigoje organizuoti ir vykdyti renginiai „Kalėdinė pasaka“ („Santarvės“ m-la), „Kalėdinis stebuklas“ (I/d „Bangelė“), „Šokis nuo...iki...“ („Versmės“ spec. m-la/d, I/d „Alksniukas“). Įstaigos pedagogai, tėvai, ugdytiniai aktyviai dalyvavo Vėtrungių metų minėjime įsijungdami į respublikinį vaikų meno projektą „Vėtrungė vaikystės namams“. KPŠKC projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“, sporto šventėse ir renginiuose „Draugystės krantas“, iniciatyvinio fondo „Maisto bankas“

„Sveikatiados“ renginiuose, l/d „Žiburėlis“ vaikų kūrybos festivalyje „Pasakų šalyje“, Lietuvos nepriklausomybės šventėje „Lietuvėlė tu mana“ l/d „Alksniukas“, „Versmės“ spec. m-los/d renginyje „Mano augintinis“, sporto šventėje „Olimpiada“ ir sportinėje – muzikinėje pramogoje l/d „Bangelė“, piešinių parodose „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, „Pražydušios svajonės“, „Aš nupiešiu baltą žiemą“ ir kt. Vaikai galėjo susipažinti su mokyklos muziejaus eksponatais. Dalyvavimas šalies, miesto renginiuose, akcijose įvertintas diplomais ir padėkos raštais.

Įstaigos pedagogai vyko į metodinę – pažintinę išvyką į Liepojos vaikų įstaigą „Cirulitis“ ir susipažino su kolegų darbu. 2014 10 22 organizuotame seminare dalyvavo kolegės iš vaikų įstaigos „Cirulitis“. Pedagogai aktyviai dalyvavo mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijų organizuotose seminaruose, konferencijose.

2014 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Dirba kvalifikuoti pedagogai	1. Nusidėvėjusios įstaigos vidaus bendrosios patalpos menkina įstaigos įvaizdį, užkerta kelią įstaigos įvaizdžio gerinimui
2. Efektyvi specialistų pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams	2. Tėvų iniciatyvos stoka sprendžiant vaikų ugdymo klausimus
3. Modernizuota darbo aplinka, funkcionalios edukacinės aplinkos	3. Nepakankamas Įstaigos finansavimas
4. Efektyvi parama ir pagalba vaikui, šeimai	
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose	1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų kaita ir nesuderinamumas
2. Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2. Blogėjanti pastato būklė, lėti švietimo įstaigų renovavimo tempai
3. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas	3. Teritorijos žaidimų aikšteles dažnai apsemia vanduo, susidėvėjusi tvora nuolat griūva
4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais formų plėtojimas	

Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ veiklos planas 2015 metams parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, taupiai, racionaliai naudoti švietimui skirtas lėšas.

Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ veiklos planas 2015 metams parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2015 metų veiklos prioritetus, 2013-2020 metų strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2015 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ 2013-2015 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ ugdymo programą.

2015 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ administracija, pedagogai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ veiklos plane 2015 metams naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema.