

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“
direktoriaus 2013 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-40

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“
tarybos posėdžio 2012 m. lapkričio 11 d.
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.5)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo
skyriaus vedėjo 2013 m. sausio 14 d. įsakymu
Nr. ŠV1-19

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVYTURĖLIS“, KODAS 190424633, 2013-2015 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Švyturėlis“ įsteigtas 1967 m. lapkričio 1 d. Klaipėdos miesto vykdomojo komiteto sprendimu Nr. 401 ir veiklą pradėjo 1968 m. sausio 15 d. adresu Kalnupės g. 20, LT-93198 Klaipėda.

Klaipėdos miesto valdybos 1990 m. gegužės 18 d. potvarkiu Nr. 139p ir 1991 m. rugpjūčio 23 d. potvarkiu Nr. 450 įstaigoje atidarytos specialiosios grupės vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Klaipėdos miesto valdybos 1994 m. birželio 14 d. potvarkiu Nr. 361 įstaigai suteiktas pavadinimas „Švyturėlis“. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2009 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T2-345 įstaiga pavadinta Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“.

Įstaigos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri turi Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Įstaigos savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, LT-91502 Klaipėda.

Lopšelio-darželio „Švyturėlis“ 2013-2015 metų strateginis planas patrenktas atsižvelgiant į Valstybės ilgalaikės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatas (LRS 2003 m. liepos 4 d. nutarimas IX-1700); Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą (Žin., 1991, Nr.23-593; 2011, Nr.38-1804), Vaikų gerovės valstybės politikos strategiją 2005-2012 m (Žin.,2003, Nr. 52-2316), Jungtinių Tautų vaiko teisių konvenciją, ratifikuotą 1995-07-03 LR įstatymu Nr.I-983 (Žin., 1995 Nr.60-1501), Lietuvos Respublikos Vyriausybės pritartą Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą 2011-2013 m. Taip pat atsižvelgta į parengtas Metodines rekomendacijas dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam vaikui principo taikymo (pritarta Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2007 m. gegužės 29 d. Nr. ISAK 1026), patvirtintus Priešmokyklinio ugdymo standartus (Žin.,2003, Nr.77-3525); Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą (Žin., 2005, Nr. 52-1752); Priešmokyklinio ugdymo priemonės sampratą (Žin.,2003, Nr. 101-4566). Aptariant politinių veiksnių įtaką ikimokyklinio ugdymo institucijai ne mažiau svarbus yra ir vietinių politikų dėmesys. Dar vienas svarbus teiginys yra tai, kad ikimokyklinis ugdymas – savivaldybės savarankiška funkcija. Klaipėdos miesto plėtros strateginiame plane (2007 m. rugsėjo 27 d. Nr. T2-285) 5 prioritetas „Švietimo, mokslo ir kultūros vystymas“, kurio tikslas – sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Lopšelis-darželis „Švyturėlis“ savo

veiklą organizuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr.23-593; 2011, Nr.38-1804), lopšelio-darželio „Švyturėlis“ nuostatais. Įstaigos veiklą gali įtakoti įstatymų ir norminių teisės aktų pokyčiai.

2012-2013 mokslo metais įstaigą lanko 149 vaikai.

Ugdomoji kalba	Grupių skaičius/vaikų skaičius grupėse (pagal vaikų amžių ir ugdymo programą)								Iš viso grupių
	Bendrosios				Specialiosios		Priešmokyklinės		
	Lopšelio	Darželio		Darželio					
lietuvių			1	23	1	7	1	15	3
rusų	1	17	2	40	2	21	1	18	6
Iš viso vaikų	17			63+8		28		33	9

Įstaigoje dirba 50 darbuotojų.

Iš viso	Vadovai	Auklėtojos	Logopedai	Muzikos mokytojos	Specialistai	Techninis aptarnaujantis personalas
50	2	20	4	1	3	20

Pedagogų (be vadovų) kvalifikacija yra tokia:

Iš viso	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
25	5	13	7	-

Pedagogų darbo stažas nurodytas sekančioje lentelėje:

Iš viso	Iki 4 metų	Nuo 4 iki 9 metų	Nuo 10 iki 14 metų	15 metų ir daugiau
25	2	6	4	13

Direktorė atestuota, III vadybinė kategorija, vadybos ekspertė, 24 metų pedagoginį darbo stažą ir 14 metų valstybės tarnautojo darbo stažą, išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Pagrindinė lopšelio-darželio „Švyturėlis“ veikla – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kita veikla - priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Šios veiklos vykdomos pagal parengtas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programas. Įstaiga teikia savalaikę specialiąją pedagoginę pagalbą didelių ugdymosi poreikių turintiems ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurie priimami ugdytis pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos nukreipimą.

II. PAGRINDINIAI LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS REZULTATAI

Vykdam 2012 metų veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą: sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti trys metiniai tikslai: 1. Kurti aplinką, skatinančią vaikus veikti, užtikrinančią jų saugumą ir sveikatą. 2. Užtikrinti ugdymo paslaugų, orientuotų į kompetencijų ugdymą, kokybę. 3. Plėtoti bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant jos narių atvirumą pokyčiams. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Sėkmingai vykdytos pirmojo uždavinio – telkti įstaigos bendruomenę vaikų saugumo užtikrinimui ir sveikatos stiprinimui – priemonės. 2012 m. įstaigą lankė vidutiniškai 142 ugdytiniai, iš jų 32 vaikai, turintys didelių ugdymosi poreikių (kalbos ir kalbėjimo), ugdėsi specialiosiose grupėse ir 39 vaikai bendrojo ugdymo grupėse. Įstaigoje ugdymą organizavo ir ugdymo proceso organizavimą užtikrino 47,2 etatai darbuotojų. Peržiūrėtos ir patikslintos darbuotojų pareiginės instrukcijos, vykdyta įstaigos darbuotojų veiklos stebėseną ir analizė, įsigytas perspektyvinių valgiaraščių rinkinys (aprobuotas Sveikatos apsaugos ministerijos), pagal kurį rengiami

valgiaraščiai. Sistemingai rinkti ir fiksuoti duomenys iš Vaiko sveikatos pažymėjimo (forma Nr.027), analizuoti vaikų lankomumo duomenys, sudarytas ir įgyvendinamas sveikatos priežiūros veiklos planas. Įstaigos saugumas pagerėjo, įrengus stebėjimo kameras bei praplėtus ir atnaujinus signalizacijos daviklius.

Vaikų saugumo ir sveikatos klausimai nuolat aptariami direkcinuose pasitarimuose, pedagogų posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose. 2012 m. atliktas būtiniausių patalpų kosmetinis remontas: pakeistas linoleumas 2-jose grupėse, atnaujintos 3 rūbinių grindys, pakeistos septynerios durys grupėse, perdažytos pagrindinio įėjimo laiptinės grindys, virtuvės sienos ir kt.

Iš dalies sėkmingai vykdytos antrojo uždavinio – siekti kokybiško ugdymo(si) ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse, panaudojant modernių technologijų teikiamas galimybes bei kuriant ir plečiant edukacines erdves – priemonės. Buvo siekta stiprinti pedagogų atsakomybę už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmingumą, tikslingos ir kryptingos pagalbos vaikui ir tėvams teikimo. Parengta teminių užsiėmimų vaikams, panaudojant interaktyvią lentą, medžiagos bei vesti užsiėmimai. Edukacinėms erdvėms atnaujinti, kurti buvo įsigyta žaislų, žaidimų, vaizdinių priemonių už 9500,00 Lt. mokinio krepšelio lėšų. Užsiėmimai vaikams buvo vykdomi muziejuose, galerijoje, Etnokultūros centre, parkuose. Sistemingai vykdyta pedagoginės veiklos stebėseną padėjo tikslingiau panaudoti mokinio krepšelio lėšas. Pedagogų, tėvų žodinių apklausų, pokalbių, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimų rezultatai rodo, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinamos tikslingai ir atitinka visuomenės poreikius.

Sėkmingai vykdytos trečiojo uždavinio – sistemingai teikti specialiąją pagalbą kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams – priemonės. 2012 m. įstaigos specialiąsias grupes lankė 32 vaikai, bendrojo ugdymo grupes lankė nuo 33 iki 39 vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Lopšelyje-darželyje „Švyturėlis“ ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Ypatingas dėmesys skirtas kalbinių sutrikimų korekcijai. Įstaigos Vaiko gerovės komisija nagrinėjo vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, jų nukreipimo į Pedagoginę psichologinę tarnybą, ugdymo organizavimo klausimus įstaigoje, aptarė vaiko poreikiams pritaikytas logopedines programas, jų įgyvendinimą. Įstaigos logopedai vykdė edukacinę – pramoginę veiklą, siekdami aktyvinti ne tik kalbinį vaikų bendravimą, bet ir nekalbines bendravimo formas. Pagalbą ugdytiniams teikė logopedai ir auklėtojai, kurie tikslingai tobulino savo kvalifikaciją, sėkmingai taikė informacines technologijas savo darbe. Specialistai parengė lankstinukus tėvams apie taisyklingo garsų tarimo įtvirtinimą. Vaikų daroma pažanga ir pasiekimai aptarti Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, posėdžiuose.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tenkinti individualius vaiko poreikius, lavinti gebėjimus, puoselėti etninę – kultūrinę raišką – ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaikų meniniam saviraiškos ugdymui, prioritetą teikiant vaikų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimui, vaikų sveikatos stiprinimui. Vaikams sudarytos sąlygos tobulinti savo gebėjimus muzikinėje, sportinėje veikloje. Buvo organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai: sportinės pramogos „Ledo karalystė“, „Linksmasis šviesoforas“, „Linksmosios estafetės“; šventiniai rytmečiai ir popietės „Skamba Kalėdų varpeliai“, „Mano gimtinė – mano namai“, „Ried ried margi margučiai“, „Vaikyste, nusijuok“, „Mano mama pati geriausia“, advento popietės „Mažųjų pasakėlės“; pramogos „Šermukšnių uogos jau prisirpo“, „Žiemą dūmais mes paleisim“, „Tai bent dyvai Kaziuko mugėje“, „Pasaulio tautų šokiai“, akcija „Jau sugrįžo 40 paukščių“ ir kt. Vyko kūrybinės–edukacinės savaitės „Tapsiu kuo norėsiu“, „Aš kūrėjas“, „Aukim saugūs ir sveiki“, „Kelionė į sveikatos šalį“, „Miško žvėrys“. Vyko renginiai, skirti Klaipėdos 760-čiui. Įgyvendinti 2 edukaciniai projektai, renginiai „Mano tėvynė Lietuva, mano miestas Klaipėda“, „Gintarinis mano miestas“. Vaikams organizuotos 5 pažintinės ekskursijos, 5 bendri renginiai ir šventės su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, „Santarvės“ pagrindine mokykla, 4 edukacinės išvykos, organizuoti 2 pažintiniai – sveikatinimo renginiai, 4 spektakliai – pramogos vyko įstaigoje, organizuotos 4 vaikų piešinių, darbelių parodėlės, 4 bendros vaikų–tėvelių darbelių parodėlės įstaigoje, dalyvauta miesto renginiuose: šeimų sveikatos ir sporto šventėje „Aš myliu savo miestą“, vaikų folkloro festivaliuose „Rusiškas suvenyras“, „Pasakų šalyje“, „Žiemos karuselė“, piešinių

konkursuose, parodose: „Stebuklo belaukiant“, „Šalčio ir vaikų fantazija“, „Gimtojo miesto paslaptys“ ir kt. Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje. Šio uždavinio įgyvendinimas analizuotas ir fiksuotas metodinės tarybos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Įgyvendinant penktąjį uždavinį – rengti ir efektyviai bei tikslingai įgyvendinti edukacines ir sveikatinimo programas bei projektus – buvo įgyvendinama vaikų sveikatos saugojimo, stiprinimo programa, šokio ugdymo programa, įgyvendinti grupių projektai: „Protingi žaidimai“, „Miestas, kuriame gyvenu“, „Aš ir mano miestas Klaipėda“, sveikatingumo projektas „Plokščiapėdystės profilaktika“, tęstinis ekologinis projektas „Mes – gamtos vaikai“, aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“. Organizuotos viktorinos, edukacinės valandėlės, vykdyta vaikų žalingų įpročių prevencija. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Naujos kartos vaikai“, pradėta įgyvendinti programa „Zipio draugai“. Uždavinio įgyvendinimas analizuotas ir fiksuotas metodinės tarybos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose

Siekiant įgyvendinti šeštąjį uždavinį – stiprinti bendruomenės narių pripažinimą ir vertinimą tobulinant profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas – buvo nuolat apibendrinama ir skleidžiama pozityvioji pedagogų patirtis. Pedagogai turėjo galimybę kelti savo profesinį meistriškumą seminaruose (ne mažiau 3-jų dienų), dalyvauti miesto metodiniuose renginiuose, konferencijose. Įstaigoje buvo organizuoti 3 metodiniai pasitarimai, 4 mokytojų tarybos posėdžiai, įgyvendinti 2 edukaciniai ir 1 sveikatingumo projektai, vyko 5 atviros veiklos įstaigoje, apibendrinta 5-ių auklėtojų geroji patirtis, respublikinėje konferencijoje „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaigose: pasiekimai ir problemos“ skaitytas pranešimas, pristatyta metodinė medžiaga ir stendinis pranešimas. Tęsiama ir efektyvinama įstaigos ugdytinių tėvų švietimo sistema. Vyko tėvų susitikimai su „Santarvės“ pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais. Aktuali informacija pateikiama įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, organizuojamų atvirų durų dienų ir individualių konsultacijų metu. Teikiant tėvams informacinę pagalbą, po 2 kartus buvo surengti grupių visuotiniai susirinkimai gegužės ir rugsėjo mėnesiais, individualios pedagogų, logopedų konsultacijos, parengti informaciniai–metodiniai lankstinukai, nuolat atnaujinama internetinė svetainė. Steigėjo pagalba įrengus metodinį kabinetą, sudarytos bendruomenei platesnės galimybės rengti diskusijas, seminarus, dalintis gerąja darbo patirtimi, sistemingai atlikti savo veiklos įsivertinimą, rengti įdomias veiklas ugdytiniams, pasinaudojant informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis ir kt.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lopšelis-darželis „Švyturėlis“ valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turimą patalpą Kalnupės g. 20, Klaipėda, visas plotas 1706,53 kv. m., grupių patalpų plotas-512,26 kv.m., pastato būklė patenkinama. Įstaigos pastatai statyti prieš 44 metus, todėl išorės sienoms, pamatams, stogui, grindims, šildymo sistemai, vandentekio ir kanalizacijos sistemai reikalingas paprastas remontas, o elektros instaliacijai reikalingas kapitalinis remontas. Pastatai priskiriami III grupei. Pastato langai ir lauko durys pakeisti 2005 metais, sanitariniai mazgai -2010 metais. Įstaiga turi 10 kompiuterių, įrengta interaktyvi lenta. Dalis baldų ir virtuvės inventoriaus yra susidėvėję ir esant galimybei bus atnaujinti.

2012 m. įstaigai iš savivaldybės ir valstybės biudžeto skirta 1134,6 tūkst. Lt., iš jų 793,6 tūkst.Lt. darbuotojų atlyginimams. Skirtos biudžetinės lėšos tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti, ugdymo priemonėms ir baldams įsigyti.

Įstaiga naudojasi įvairiomis ryšio priemonėmis: UAB „Teo“ išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu, faksu, internetu. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuotos 10 darbo vietos, įstaigos darbuotojai gali naudotis kopijavimo aparatu, daugialypės terpės projektoriumi, vaizdo kamera, fotoaparatu. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant EDRANOS buhalterinę programą. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų

internetinę sistemą. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje www.svyturelis.lt.

Įstaigoje būtina renovuoti elektros instaliaciją, remontuoti lauko kanalizacijos šulinį, renovuoti šildymo sistemą, pakeisti virtuvės elektrinę viryklę. Būtina atnaujinti lauko ugdymo aplinką: sporto aikštyną, žaidimų aikšteles, sporto įrenginius, plytelių dangą, tvorą, nudrenuoti lopšelio-darželio „Švyturėlis“ teritoriją.

2012 metų biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst.Lt)	2012 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	769,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	160,9
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	365,9
Europos sąjungos paramos lėšos ES	2,9
Europos sąjungos paramos lėšos ES(ŠMM)	-
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija VB(PF)	-
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	6,5

Labdaros būdu gautos lėšos 9,3 tūkst. Lt panaudotos virtuvės įrengimams, baldams įsigyti bei ilgalaikio turto remontui.

Siekiant įgyvendinti kitą tikslą - gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką, atsižvelgta į esamą finansinę situaciją bei Visuomenės sveikatos centro nurodymus ir pakeista vaikų grupių patalpų grindų dangos 156 kv.m. Taip pat pakeistos septynerios vidinės durys, visiškai suremontuota 16 kv. m. patalpa, joje pakeistas apšvietimas bei atliktas profilaktinis 15 kv.m. sienų remontas prieš pelėsį. Įsigyta patalynės ir minkšto inventoriaus už 2100 Lt, virtuvės įrengimų už 2800 Lt., 50 vienetų naujų vaiko persirengimo spintelių už 6000 Lt, 4 vnt. stalų ir 39 vnt kėdučių už 3853 Lt.

Lopšelyje-darželyje „Švyturėlis“ 2012 metais vykdyti 3 patikrinimai, kuriuos atliko šios institucijos: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos centras - 1, Klaipėdos miesto maisto ir veterinarinė tarnyba – 1, Valstybės kontrolė-1. Patikrinimo metu trūkumų nerasta.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Dirba kvalifikuoti pedagogai	1. Tobulintinas įstaigos veiklos planavimas, darbuotojų atsakomybė ir atskaitomybė
2. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiomis formomis ir naudojant IKT.	2. Etatų normatyvai neadekvatūs deleguotų funkcijų kokybiškam vykdymui
3. Užtikrinama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	3. Nusidėvėję lauko aikštelių įrenginiai riboja vaikų savarankišką veiklą
4. Viešųjų pirkimų ir statinių priežiūros funkcijų vykdymas	
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose	1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų kaita
2. Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2. Blogėjanti pastato būklė
3. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas	3. Kasmet mažinamas įstaigos biudžetas

4. Bendradarbiavimo su tėvais formų plėtojimas	4. Teritorijos vaikų žaidimų aikštes dažnai apsema vanduo
--	---

V. VIZIJA IR MISIJA

VIZIJA

Aukštos pedagoginės kultūros ugdymo įstaiga, puoselėjanti visas vaiko prigimtines galias bei įtakojanti jų atsiskleidimui ir orientuota į asmenybės brandą ir socializaciją.

MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas bei saugią ugdymosi aplinką.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant įstaigos vizijos numatyti šie tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą); taip pat nurodoma, jog tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus).

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2012 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2013 m.	2014 m.	2015 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka gyventojų poreikius, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
2. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai	100 %	100 %	100 %	100 %
3. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
4. Maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
5. Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
6. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai ir užtikrinama saugi bei sveika ugdymo aplinka, procentais	100 %	100 %	100 %	100 %
7. Įstaigos patalpos ir aikštynai pritaikyti švietimo reikmėms, procentais	75%	80 %	85%	90 %
8. Atsitiktinės paslaugos teikiamos vadovaujantis savivaldybės nustatyta tvarka, procentais	0 %	100 %	100 %	100 %

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi- mai 2012- iesiems metams	Lėšų poreikis 2013- iesiems metams	2013-ųjų maksima lių asignavi mų planas	Projektas 2014- iesiems metams	Projektas 2015- iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	1305,8	1369,8	1369,8	1369,8	1369,8
1.1. išlaidoms	1303,1	1369,8	1369,8	1369,8	1369,8
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	819,0	865,9	865,9	865,9	865,9
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	2,7	-	-	-	-
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	1305,8	1369,8	1369,8	1369,8	1369,8
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1298,9	1363,8	1363,8	1363,8	1363,8
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1298,9	1363,8	1363,8	1363,8	1363,8
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	769,2	826,8	826,8	826,8	826,8
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	160,9	153,6	153,6	153,6	153,6
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	-	-	-	-	-
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	365,4	383,4	383,4	383,4	383,4
2.1.1.5. . Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, taikant ikimokyklinio krepšelio finansavimo principus, lėšos ŠMM (MK)	3,4	-	-	-	-
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)	-	-	-	-	-
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:					
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Klaipėdos lopšelio-darželio
 direktoriaus 2013 m. sausio d.
 įsakymo Nr. _____
 priedas

**LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVYTURĖLIS“ 2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO
 KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Taikyti įvairias ugdymo programas	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Virginija Jonušienė	Vaikų skaičius, vnt./ Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	145/ 22,95	145/ 22,95	145/ 22,95
		1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Regina Grigienė	Vaikų skaičius, vnt./ Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	145/ 22,95	145/ 22,95	145/ 22,95
		1.1.3. Netipinės ugdymo programos įgyvendinimas	Regina Grigienė	Vaikų skaičius, vnt./ Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	145/1	145/1	145/1
		1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Virginija Jonušienė Regina Grigienė	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartų / Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt	113/1	113/1	113/1
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui	1.2.1. Logopedo pagalbos teikimas vaikams	Regina Grigienė	Vaikų skaičius/ Logopedų etatų skaičius	60/4	60/4	60/4
		1.2.2. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Regina Grigienė	Įsigytų ar pagamintų priemonių skaičius	10	10	10
	1.3. Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas	1.3.1. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas	Deimena Určinskienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	22,25	22,25	22,25

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
		1.3.2. Sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatos saugojimo programos įgyvendinimas	Regina Grigienė Genovaitė Puškorienė	Vaikų skaičius, vnt./ Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	145/ 22,95	145/ 22,95	145/ 22,95
2. Gerinti įstaigos materialinę bazę	2.1. Vykdyti higienos normų reikalavimus	2.1.1. Grupių grindų dangos atnaujinimas	Deimena Určinskienė	Atnaujintos grindų dangos plotas kv. m.	50	50	50
		2.1.2. Baldų įsigijimas	Deimena Určinskienė	Įsigytų baldų kiekis vnt.	8	4	4
		2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių įrengimų atnaujinimas	Deimena Určinskienė	Atnaujintų aikštelių ir įsigytų lauko priemonių skaičius	6	3	2
	2.2. Pritaikyti ugdymo patalpas švietimo reikmėms	2.2.1. Patalpų paruošimas ir atnaujinimas naujiems mokslo metams	Deimena Určinskienė	Suremontuotų patalpų plotas kv. m.	90	80	80
	2.3. Gerinti pastatų būklę	2.3.1. Lietaus surinkimo vamzdžių remontas	Deimena Určinskienė	Atnaujinta lietaus vamzdžių metrų	11	5	5
	2.4. Teikti atsitiktines paslaugas	2.4.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Virginija Jonušienė	Nuomuojamų patalpų skaičius, vnt.	1	1	1

Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ direktorė

Virginija Jonušienė