

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“
tarybos 2013 m. gruodžio 23 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.N4- 7)

Klaipėdos lopšelio–darželio „Švyturėlis“
2014 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V-14
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELO – DARŽELIO „ŠVYTURĖLIS“ 2013 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Vykdytą 2013 metų veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą: sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas saugioje reikalavimus atitinkančioje ugdymo aplinkoje. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti trys metiniai tikslai: 1. Kurti aplinką, skatinančią vaikus saviraiškai, užtikrinančią jų saugumą ir sveikatą. 2. Užtikrinti teikiamų paslaugų, orientuotų į kompetencijų ugdymą, kokybę, skatinant ugdymo formų įvairovę. 3. Efektyvinti dokumentų valdymą. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Vykdytos pirmo uždavinio – telkti įstaigos bendruomenę vaikų saugumo užtikrinimui ir sveikatos stiprinimui – priemonės. 2013 metais buvo siekiama darbuotojų motyvuoto, dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, stiprinama atsakomybė už veiklą, vaikų saugumą ir sveikatos saugojimą. 2013 m. įstaigą lankė 149 ugdytiniai. 2013 metais sistemingai vykdytas įstaigos veiklos vertinimas, kurio rezultatai buvo panaudoti ugdymo proceso tobulinimui, 2014 metų veiklos planavimui, metinių įstaigos tikslų, prioritetų nustatymui.

Peržiūrėtos ir koreguotos įvairios tvarkos, vykdyta įstaigos darbuotojų veiklos stebėseną ir analizė, sistemingai rinkti ir fiksuoti vaikų duomenys iš Vaiko sveikatos pažymėjimo (forma Nr.027), sudarytas ir įgyvendinamas sveikatos priežiūros veiklos planas. Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamos „Sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatos saugojimo“, „Plokščiapėdystės profilaktikos“ programos, projektai, organizuotos viktorinos, edukacinės valandėlės, vykdytos vaikų žalingų įpročių prevencijos priemonės, įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, dalyvauta VĮ Inicijatyvos fondo projekto „Augsiu aktyvus ir sveikas“ renginiuose. Vaikų saugumo ir sveikatos klausimai nuolat aptariami direkcinuose pasitarimuose, pedagogų posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Daug dėmesio skiriama vaikų psichologinio ir fizinio saugumo užtikrinimui, vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos, pagalbos šeimai gerinimui.

Kuriant sveiką ir saugią aplinką, 2013 m. atliktas būtiniausių patalpų kosmetinis remontas: pakeista grindų danga 1 grupėje, pakeistos persirengimo spintelės 4 grupėse, 3 grupėse įsigyta stalų su kėdutėmis ir kitų baldų, atlikti remonto darbai, pakeistos durys 5 grupėse ir kabinetuose, įsigyta konvekinė garo krosnis, šaldytuvas tam panaudojant Klaipėdos miesto savivaldybės ir paramos lėšas. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai, taupiai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene, savivaldos institucijomis.

Sėkmingai vykdytos antro uždavinio – siekti kokybiško ugdymo(si) ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse, panaudojant modernių technologijų teikiamas galimybes bei kuriant edukacines erdves – priemonės. Pedagogai nuolat skatinami tobulinti bendrąsias kompetencijas siekiant stiprinti atsakomybę už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmingumą, tikslingos ir kryptingos pagalbos vaikui ir tėvams teikimą. Kvalifikacijos kėlimui panaudota 2170,00 lt. mokinio krepšelio lėšų. Įstaigos pedagogai parengė teminius, pažintinius užsiėmimus vaikams panaudojant interaktyvią lentą. Edukaciniams užsiėmimams vykdyti, edukacinėms erdvėms atnaujinti, kurti buvo įsigyta žaislų, žaidimų, vaizdinių priemonių už 12492,00 lt. mokinio

krepšelio lėšų. Vykdyta pedagoginės veiklos stebėseną padėjo tikslingiau panaudoti mokinio krepšelio lėšas įsigyjant didaktinių, ugdymo priemonių, metodinės literatūros.

Sėkmingai vykdytos trečio uždavinio – sistemingai teikti specialiąją pagalbą kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams – priemonės. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinami vaikų poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Ypatingas dėmesys skiriamas kalbinių sutrikimų korekcijai. 2013 m. įstaigos specialiąsias grupes lankė 30 vaikų, bendrojo ugdymo grupes lankė nuo 33 iki 40 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Įstaigos Vaiko gerovės komisija įgyvendinant veiklos planą nagrinėjo vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, jų nukreipimo į PPT, ugdymo organizavimo klausimus įstaigoje, aptarė vaiko poreikiams pritaikytas logopedines programas, jų įgyvendinimą. Įstaigoje įgyvendinamas tęstinis tarpautinis projektas „Alternatyvūs ir kūrybiški metodai vaikų kalbos sutrikimų prevencijoje“ („Naujos kartos vaikai“), logopedų projektas „Kalbos sutrikimų profilaktika“. Įstaigos logopedai vykdė edukacinę – pramoginę veiklą, siekdami aktyvinti ne tik kalbinį vaikų bendravimą, bet ir nekalbines bendravimo formas, sėkmingai taikė IKT savo darbe, parengė lankstinukus tėvams apie taisyklingo garsų tarimo įtvirtinimą ir kt. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų daroma pažanga ir pasiekimai aptarti vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, posėdžiuose.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – tenkinti individualius vaiko poreikius, lavinti gebėjimus, puoselėti etninę – kultūrinę raišką – ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaikų meniniam saviraiškos ugdymui, prioritetą teikiant vaikų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimui, vaikų sveikatos stiprinimui. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 146 ugdytiniais – 1 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 specialiojo ugdymo, ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse. Teikta pedagoginė, socialinė pagalba šeimai. Mokesčio už maitinimą lengvata 2013 metais taikyta vidutiniškai: 15 vaikų 100%, 44 vaikams – 50%.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė sąlygas vaikams tobulinti savo gebėjimus muzikinėje, meninėje, sportinėje veikloje. Buvo organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai: šventiniai rytmečiai ir popietės „Skamba Kalėdų varpeliai“, „Mano gimtinė – mano namai“, „Ried ried margi margučiai“, „Vaikyste, nusijuok“, „Mano mama pati geriausia“, advento popietės „Kalėdinio laukimo šviesoje“; pramogos „Šermukšnių uogos jau prisirpo“, „Žiemą dūmais mes paleisim“, „Animacinių filmų festivalis–pasaka“, sportinės pramogos „Ledo karalystė“, „Linksmasis šviesoforas“, „Linksmosios estafetės“ ir kt. Vyko kūrybinės–edukacinės savaitės, organizuotos 3 pažintinės ekskursijos, 5 bendri renginiai ir šventės su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, „Santarvės“ pagrindinė mokykla, organizuoti 2 pažintiniai – sveikatinimo renginiai, 3 spektakliai – pramogos vyko įstaigoje, organizuotos 4 vaikų piešinių, darbelių parodėlės, 4 bendros vaikų–tėvelių darbelių parodėlės įstaigoje, dalyvauta miesto renginiuose: šeimų sveikatos ir sporto šventėje „Judėk pirmyn į sveiko miesto uostą“, festivalyje „Pasakų šalyje“, vaikų kūrybos renginiuose, koncertuose „Iš širdies į širdį“, „Klumpės tauška – žodžiai pliauška“, piešinių konkursuose, parodose ir kt. Vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje. Įgyvendinti 4 edukaciniai ir 2 sveikatingumo projektai, įgyvendinamos tęstinio dvikalbio projekto „Gera būti mums kartu“ priemonės. Vaikams sudarytos sąlygos lankyti krepšinio treniruotes. Apie įstaigoje vykusių renginių aktuali informacija pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje svyturelis@balticum-tv.lt, laikraštuke „Švyturiukas“, informaciniuose stenduose, organizuojamų atvirų durų, individualių konsultacijų, susirinkimų metu.

Siekiant įgyvendinti penktą uždavinį – stiprinti bendruomenės narių pripažinimą ir vertinimą tobulinant profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas – buvo sudarytos sąlygos patirties sklaidai: vestos atviros veiklos, parengti lankstinukai, pranešimai, metodinės rekomendacijos, aptariama ir skleidžiama pozityvioji pedagogų patirtis mieste: 2013 m. kovo ir balandžio mėnesiais ikimokyklinių įstaigų auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinių susirinkimų metu buvo rodomos įstaigos pedagogų atviros veiklos. 2013 m. lapkričio

mėnesį vyko seminaras miesto pedagogams „Informacinės komunikacinės technologijos įstaigoje – vaikams, pedagogams, tėvams“, kurio metu dalintasi patirtimi apie IKT naudojimą bendruomenės reikmėms. Pedagogai savo patirtimi dalinosi respublikinėje konferencijoje „Pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaigose: pasiekimai ir problemos“: skaitytas pranešimas, pristatyta metodinė medžiaga ir standinis pranešimas. KPŠKC organizuotoje konferencijoje „Švietimo pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams“ skaitytas pranešimas „Netradicinių kalbos ugdymo metodų taikymas logopedinėje veikloje“, pristatyta metodinė priemonė „Klausyk ir įsiklausyk“.

Visi pedagogai turėjo galimybę kelti savo profesinį meistriškumą seminaruose, kursuose. 2013 m. pedagogai vidutiniškai 5–6 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Viso profesiniam tobulėjimui panaudotos 132 dienos, du pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją studijuodami. Įstaigos darbuotojai kompetentingi, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. Lopšelyje–darželyje dirba 7 pedagogai įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 11 vyresniojo auklėtojo ar logopedo kvalifikacinę kategoriją. Sudarytos sąlygos bendruomenei rengti diskusijas, seminarus, dalintis gerąja darbo patirtimi, sistemingai atlikti savo veiklos įšvertinimą, rengti įdomias veiklas ugdytiniams, pristatymus tėvams pasinaudojant IKT teikiamomis galimybėmis ir kt. Su įstaigos savivaldos institucijomis buvo sprendžiamos aktualūs ugdymo(si) klausimai, numatomos įstaigos valdymo ir tikslingos, efektyvios lėšų panaudojimo galimybės.

Iš dalies įgyvendintas šeštas uždavinys – plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais – tęsiamas ir efektyvinamas įstaigos ugdytinių tėvų švietimas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vyko tėvų susitikimai su „Santarvės“, A. Rubliovo pagrindinių mokyklų, „Gabijos“ progimnazijos pradinių klasių mokytojais. Teikiant tėvams informacinę pagalbą, buvo surengti grupių, visuotiniai susirinkimai, individualios pedagogų, logopedų konsultacijos, parengti informaciniai–metodiniai lankstinukai, nuolat atnaujinama internetinė svetainė. Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pasirašyta ar atnaujinta 10 bendradarbiavimo sutarčių su miesto, šalies, užsienio partneriais, keistasi informacija, organizuota bendra veikla, dalintasi patirtimi, vykdyti bendri ugdytinių ir pedagogų renginiai.

Atlikto vidaus audito rezultatai parodė, kad parama ir pagalba vaikui ir šeimai teikiama nepakankamai. Trūksta pagalbos ir paramos formų tėvams įvairovės.

2013 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Dirba kvalifikuoti pedagogai.	1. Nepakankamas Įstaigos finansavimas.
2. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiomis formomis ir naudojant IKT.	2. Etatų normatyvai neadekvatūs deleguotų funkcijų kokybiškam vykdymui.
3. Užtikrinama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	3. Nusidėvėję lauko aikštelių įrenginiai riboja vaikų savarankišką veiklą.
4. Modernizuota darbo ir ugdymo aplinka.	4. Nepakankamai efektyvi parama ir pagalba vaikui, šeimai.
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose.	1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų kaita.
2. Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2. Blogėjanti pastato būklė.
3. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.	3. Kasmet mažinamas įstaigos biudžetas.
4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais formų plėtojimas.	4. Teritorijos žaidimų aikštes dažnai apsemia vanduo.

Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ veiklos planas 2014 metams parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, taupiai, racionaliai naudoti švietimui skirtas lėšas.

Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ veiklos planas 2014 metams parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2014 metų veiklos prioritetus, 2013-2020 metų strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2014 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ 2013-2015 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ ugdymo programą.

2014 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio –darželio „Švyturėlis“ administracija, pedagogai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio – darželio „Švyturėlis“ veiklos plane 2014 metams naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema.

