

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVYTURĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ (toliau – Įstaigos) 2019–2021 metų strateginiame plane numatyti tikslai buvo kokybiškos ugdymo paslaugos teikimas ir sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimą. 2019 metų veiklos tikslai: efektyvinti pagalbą vaikui siekiant visapusiško ugdymo bei saugių, sveikų šiuolaikiškų ugdymo sąlygų ir ugdymo aplinkos kūrimą. Tikslams pasiekti ir įgyvendinti buvo numatyti 4 uždaviniai: sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti vaiko kompetencijas tenkinant individualius poreikius ir ugdant darnią asmenybę, stiprinti bendruomenės narių komandinį darbą, sistemingai teikti logopedo ir specialistų pagalbą sutrikimų turintiems vaikams bei gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką.

2019 metais pasiekti reikšmingi kiekybiniai ir kokybiniai Įstaigos veiklos pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis Įstaigoje buvo 137 vaikai (2018 m. – 130), kuriems buvo užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas. Taip pat buvo vykdomos 3 neformaliojo ugdymo programos, kuriose dalyvavo 100 % ugdytinių. Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai (22,1 pareigybės), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (23,42 pareigybės). Ugdymas vyko 8 bendro ugdymo ikimokyklinėse grupėse (2 lopšelio, 2 specialiosiose ir 4 ikimokyklinėse grupėse) ir 1 priešmokyklinio ugdymo jungtinėje grupėje. Iki 2019 metų rugpjūčio 31 d. Įstaigoje veikė 3 specialiosios grupės, o nuo 2019-09-01 viena specialioji grupė nebuvo sukomplektuota, vietoj jos atidaryta bendro ugdymo ikimokyklinė grupė. 4 logopedai (nuo 2019-09-01 – 3 logopedai) logopedinę ir specialiąją pagalbą teikė 28 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 30-čiai vaikų, turintiems specialiųjų poreikių ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų. Įstaigos 3 grupių 35 vaikams (26 %) ugdymas buvo vykdomas rusų kalba. Siekdami užtikrinti visapusišką vaiko ugdymą, plėtodami vaikų individualias kompetencijas buvo vykdomas komandinis mokytojų, logopedų ir mokytojų padėjėjų darbas įtraukiant tėvus, buvo teikiama psichologo pagalba. Ugdant įvairiapusių raidos sutrikimų turinčius vaikus pedagogams talkino mokytojo padėjėjai (2,5 pareigybės), kurie įtakojo ugdymo proceso sėkmę, efektyvumą ir kokybę.

2019 metais visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 5–7 dienas. Visiems pedagogams kolektyviai buvo organizuoti seminarai: „Ugdomieji ikimokyklinio amžiaus žaidimai hiperaktyviems ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams“, „Turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais neformaliojo suaugusių švietimo programos mokymai“, paskaita „Antikorupcinis švietimas Įstaigoje“. Taip pat pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, „Socialinių – emocinių kompetencijų integravimas ugdymo procese“, „Darbo su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais aktualijos. A. Gustės knygos „Autizmas: 365 kitokios dienos“ pristatymas“, „Pagrindiniai komunikacijos raidos procesai, principai ir strategijos. Jų taikymas negalės žmogui“. Pedagogai dalyvavo respublikinėje metodinėje dienoje „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus“, metodinėje dienoje „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų ugdymo strategijos“. Įstaigos pedagogai rodė 4 atviras veiklas respublikos, miesto ir Įstaigos bendruomenėms, 4 pedagogai skaitė pranešimus konferencijose ir renginiuose. Taip pat Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina mokymuose nuotoliniu būdu svetainėje www.pedagogas.lt. 10 (50 %) aptarnaujančio personalo darbuotojų (2 virėjai, 5 auklėtojo padėjėjai ir 3 mokytojo padėjėjai) kvalifikaciją tobulino, pagal savo darbo specifiką, seminaruose.

Įstaigoje buvo vykdomi 4 tarptautiniai projektai: „Zippio draugai“, „Žiemos burtai“, buvome organizatoriai-dalyviai-partneriai projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“, o tarptautinį projektą „Kuriu

raidę“ organizavo Įstaiga. Įgyvendinti 4 respublikiniai projektai: „Be patyčių“, „Žalioji palangė“, „Sveikatiada“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Organizuoti 35 ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, kurių metu buvo optimaliai tenkinami įvairiapusiai ugdytinių poreikiai, skatinama ugdytinių saviraiška, sistemingai stiprinama vaikų sveikata, ugdomos vaiko pozityvios nuostatos, ekologinis sąmoningumas, higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, formuojamas socialus elgesys, perteikiamos žinios. Ugdytinių socialinės, emocinės patirties ugdymui, įvairiapusio pažinimo plėtojimui buvo organizuota 14 pažintinių edukacinių išvykų. Bendruomeniškumas, vaikų kūrybiškumas ir tradicijų puoselėjimas buvo plėtojamas organizuojant 23 tradicinius ir netradicinius renginius, šventes ir pramogas.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos taupiai ir racionaliai, sprendimai dėl jų naudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir bendruomene. Savivaldybės lėšomis išgrįstos teritorijos vaikų aikštelės ir takai. Iš įstaigos lėšų buvo suremontuotos 2 grupių ir miegamųjų patalpos (2500 Eur), pakeistos 6 durys (2040 Eur), įsigyta 9 lovytės su čiužiniais (1200 Eur), visos Įstaigos patalpose pakeisti seni šviestuvai į LED šviestuvus (1300 Eur), parengtas edukacinis informacinis patalpų išdėstymo planas (400 Eur), pagal reikalavimus sutvarkyti žaidimų aikštelių įrengimai, įrengtos 3 smėlio dėžės (1710 Eur), 3 spyruokliukai, virtuvėje įrengtas 3 plautuvių blokas su maisto atliekų smulkintuvu (900 Eur), įrengtas kompiuterinio tinklo įvadas LITNET pajungimui (490 Eur). Rėmėjų lėšomis įsigytas projektorius (490 Eur). Tačiau liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: lauko aikštelių įrenginių stoka, elektros instaliacijos visame pastate pakeitimas, 2 laiptinių patalpų remontas, būtina viso pastato išorės renovacija, kanalizacijos vamzdynų atnaujinimas ir šildymo sistemos renovacija.

Planuojant artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – tobulinti bendruomenės narių naudojimąsi elektroniniu dienynu.

Direktorė



Virginija Jonušienė